

1. Nennen Sie die neun W-Fragen der Didaktik

2. Nennen Sie die Grundfragen didaktischer Gegenstandsanalyse (Klafki)

3. Definieren Sie "Kompetenz"

4. Nennen Sie die sechs Kompetenzbereiche der KMK

5. Erklären Sie knapp die sechs Kriterien zur Überprüfung fundamentaler Ideen

Vertikalkriterium	<hr/>
Horizontalkriterium	<hr/>
Zeitkriterium	<hr/>
Sinnkriterium	<hr/>
Repräsentationskriterium	<hr/>
Zielkriterium	<hr/>

6. Nennen Sie zwei fundamentale Ideen des Informatikunterrichts

7. Geben Sie die zehn Merkmale guten Unterrichts an

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

8. Was sind die Kriterien für einen guten Kontext?

_____	_____
_____	_____

9. Beschreiben Sie das 7-Schritte-Schema zur Dekonstruktion

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

10. Beschreiben Sie den Ablauf der didaktischen Rekonstruktion.

11. Beschreiben Sie die Phasen des Use-Modify-Create-Modells

12. Benennen Sie die Phasen des PRIMM-Modells

13. Erläutern Sie den Unterschied zwischen dem optimalen und dem tatsächlichen Verlauf des CCPS-Modells

14. Welche Unterstützungsmöglichkeiten bieten sich im Programmierunterricht an?

15. Welche übergeordneten Fragen stellen sich bei der Unterrichtsplanung in Bezug auf die Lehr- und Lernvoraussetzungen?

16. Stellen Sie die übergeordneten Fragen der didaktischen Gegenstandsanalyse
